

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI MEDIA  
"PAPAN FLANEL DAN KEPINGAN GAMBAR" PADA ANAK  
KELOMPOK A TK ISLAM BAKTI 2 SOBOKERTO NGEMPLAK  
BOYOLALI TAHUN 2013/2014**

**SKRIPSI  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1  
PAUD**



**ALIMAH YULIATI  
A53C111016**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

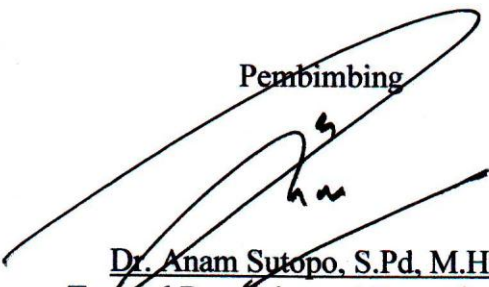
**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI MEDIA  
“PAPAN FLANEL DAN KEPINGAN GAMBAR” PADA ANAK  
KELOMPOK A TK ISLAM BAKTI 2 SOBOKERTO  
NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

ALIMAH YULIATI  
NIM : A53C111016

Disetujui untuk dipertahankan di Hadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing



Dr. Anam Sutopo, S.Pd, M.Hum  
Tanggal Persetujuan: 4 Desember 2013

## **PENGESAHAN**

### **PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI MEDIA “ PAPAN FLANEL DAN KEPINGAN GAMBAR” PADA ANAK KELOMPOK A TK ISLAM BAKTI 2 SOBOKERTO NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ALIMAH YULIATI**

**NIM. A53C111016**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 23 Desember 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Tim Penguji Skripsi

Penguji I Dr. Anam Sutopo, S.Pd.,M.Hum ( ..... )

Penguji II Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum ( ..... )

Penguji III Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum ( ..... )

Surakarta, 27 Desember 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Dra. Nining Setianingsih, M.Si**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2013



ALIMAH YULIATI  
A53C111016

## **MOTTO**

\Dan seandainya pohon-pohon di bumi menjadi pena dan laut (menjadi tinta),  
ditambahkan kepadanya tujuh laut (lagi) sesudah (kering)nya, niscaya tidak akan  
habis-habisnya (dituliskan) kalimat Allah . Sesungguhnya Allah Maha Perkasa  
lagi Maha Bijaksana. ( QS. Luqman : 27 )

“Sesungguhnya termasuk yang akan menyertai seorang mukmin dari amal dan  
kebaikannya setelah ia meninggal adalah ilmu yang diajarkan dan disebarkannya”  
(HR. Ibnu Majah)

“Akan lahir dari ilmu: kemuliaan walaupun orangnya hina, kekuatan walaupun  
orangnya lemah, kedekatan walaupun orangnya jauh, kekayaan walaupun  
orangnya fakir, dan kewibawaan walaupun orangnya tawadhu’.”  
(Wahab bin Munabbih-rahimahullah)

“Sungguh telah ada bagi kalian suri tauladan (contoh) yang baik pada diri  
Rosulullah bagi orang-orang yang mengharap pertemuan dengan Allah dan hari  
akhir ”. (Qs. Al-Ahzaab:21)

## **PERSEMBAHAN**

### **Karya ini didedikasikan kepada:**

1. Semua Dosen dan Staff PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Rekan-rekan PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Suami dan Anakku tercinta : Lukman Efendi dan Akbar Efendi, Terima kasih atas do'a dan motivasinya.

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'almin, segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI MEDIA "PAPAN FLANEL DAN KEPINGAN GAMBAR" PADA KELOMPOK A TK ISLAM BAKTI 2 SOBOKERTO NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN 2013/2014".

Penulisan skripsi ini terlaksana berkat arahan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis pantas menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam menjalankan perkuliahan.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum selaku Pengelola PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Anam Sutopo, M. Hum selaku Pembimbing yang telah memberi bimbingan, arahan, serta dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak dan Ibu dosen beserta staf karyawan Prodi PSKGJ FKIP UMS
5. Guru dan anak didik TK Islam Bakti 2 Sobokerto, Ngemplak, Boyolali.
6. Suami dan anakku tercinta; Lukman Efendi dan Akbar Efendi

7. Semua pihak yang telah memberikan fasilitas, bantuan serta arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berdoa'a semoga amal baik dari semua pihak tersebut mendapatkan balasan yang berlipatdari Allah SWT. Amin

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pribadi penulis sendiri dan juga bagi pembaca dan para guru PAUD sehingga dapat menjadikan sumbangan bagi pengembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini bisa bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Desember 2013

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'A' followed by a series of loops and a vertical line.

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori .....	11

1. Pengertian Bahasa.....	11
2. Metode/tekhnik pengembangan kemampuan berbahasa.....	13
3. Tujuan metode bercerita.....	14
4. Bentuk - bentuk bercerita .....	16
5. Pendekatan Permainan berbahasa.....	17
6. Media Pembelajaran "Papan Flanel dengan Kepingan Gambar" .....	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka pemikiran.....	24
D. Hipotesa Tindakan .....	26

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	27
B. Setting Penelitian .....	27
C. Subyek Penelitan.....	28
D. Obyek Penelitian.....	28
E. Prosedur Penelitian.....	29
a. Siklus I.....	29
b. Siklus II .....	31
c. Siklus III .....	32
F. Jenis dan sumber data .....	34
G. Tekhnik pengumpulan data .....	35
H. Validasi Data .....	36
I. Instrumen Penelitian.....	36

J. Tehknik Analisis Data.....	44
K. Indikator .....	47

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Belakang .....	48
1. Profil Sekolah .....	48
2. Jumlah Anak Didik dan Tenaga Kependidikan.....	50
3. Visi, Misi dan Tujuan TK Islam Bakti 2 Sobokerto .....	50
4. Sarana dan Prasarana .....	51
5. Keadaan Sumber Daya Manusia.....	51
6. Karakter Anak Didik TK Islam Bakti 2 Sobokerto .....	52
B. Refleksi Awal .....	53
C. Analisis Pencarian Fakta .....	54
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	55
1. Siklus 1 .....	55
2. Siklus II .....	61
3. Siklus III.....	68
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	73
G. Keterbatasan Penelitian.....	76

#### BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	78

#### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan .....	28
Tabel 3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi	
Pengembangan Kemampuan Berbahasa Melalui bercerita	
dengan Papan Flanel dan Kepingan Gambar .....	37
Tabel 3.3 Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan	
Berbahasa Melalui Bercerita Dengan Papan Flanel	
dan Kepingan Gambar .....	38
Tabel 3.4 Daftar Nama Anak kelas A TK Islam Bakti 2 Sobokerto.....	40
Tabel 3.5 Pedoman Observasi Proses Penerapan Bercerita	
Dengan Papan Flanel Dan Kepingan Gambar .....	41
Tabel 3.6 Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data .....	43
Tabel 3.7 Lembar Tabulasi Skor Observasi Pengembangan	
Kemampuan berbahasa Melalui papan flanel	
dan kepingan gambar .....	45
Tabel 3.8 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian	
Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan .....	46
Tabel 3.9 Rata-Rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus .....	47
Tabel 4.1 Skor Kemampuan Berbahasa Anak Prasiklus.....	53
Tabel 4.2 Tabulasi Skor Siklus I Kemampuan Berbahasa	
dengan menggunakan Media Papan Flanel	

dan Kepingan Gambar.....	59
Tabel 4.3 Perbandingan Prosentase Pencapaian Setiap Anak pada Siklus I .....	60
Tabel 4.4 Tabulasi Skor Siklus II Kemampuan Berbahasa dengan menggunakan Media Papan Flanel dan Kepingan Gambar .....	65
Tabel 4.5 Perbandingan Prosentase Pencapaian Setiap Anak pada Siklus II .....	66
Tabel 4.6 Tabulasi Skor Siklus III Kemampuan Berbahasa dengan menggunakan Media Papan Flanel dan Kepingan Gambar .....	70
Tabel 4.7 Perbandingan Prosentase Pencapaian Setiap Anak pada Siklus III.....	71
Tabel 4.8 Perkembangan Kemampuan Berbahasa Anak .....	73
Tabel 4.9 Rincian Hasil Penelitian Dengan Menggunakan Media Papan Flanel dan Kepingan Gambar Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak .....	75

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Alur Penelitian Pengembangan Kemampuan Berbahasa .....	25
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas (Wina Sanjaya,2009: 143) .....	33
Gambar 4.1 Grafik Kemampuan berbahasa pada Anak dalam Prosentase .....	74

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Daftar Anak Didik Kelompok A TK Islam Bakti 2 Sobokerto .....	82
Lampiran 2 Rencana Bidang Pengembangan Bahasa Pada Siklus I Pertemuan I.....	83
Lampiran 3 Lembar Observasi Proses Penerapan Papan Flanel dengan Kepingan Gambar .....	97
Lampiran 4 Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berbahasa melalui Papan Flanel dan Kepingan Gambar.....	98
Lampiran 5 Lembar Observasi Pengembangan kemampuan Berbahasa Melalui Media Papan Flanel dan Kepingan Gambar .....	117
Lampiran 6 Lembar Wawancara .....	126
Lampiran 8 Catatan Lapangan Penerapan Bercerita dengan Media Papan Flanel dan Kepingan Gambar untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa .....	127

## ABSTRAK

ALIMAH YULIATI, A53C111016, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta 2013, 78 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak didik kelompok A TK Islam Bakti 2 Sobokerto, Ngemplak, Boyolali tahun pelajaran 2013/2014 dengan menggunakan Media Papan Flanel dan Kepingan Gambar. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan 3 Siklus. Prosedur Penelitian ini terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, Pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah guru dan anak didik kelompok A TK Islam Bakti 2 Sobokerto, Ngemplak, Boyolali tahun pelajaran 2013/2014 sebanyak 19 anak terdiri dari 14 anak laki-laki dan 4 anak perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi dan Komparatif. Sedangkan Validitas data yang digunakan adalah triangulasi dan analisisnya dengan kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan hasil tindakan siklus I, siklus II dan Siklus III yang telah dilaksanakan selama penelitian, menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berbahasa pada anak didik kelompok A TK Islam Bakti 2 Sobokerto, Ngemplak, Boyolali tahun pelajaran 2013/2014. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan perkembangan kemampuan berbahasa anak sebesar 32,2%, siklus I sebesar 60,2%, siklus II sebesar 70,5%, dan pada siklus III meningkat menjadi 80,2%. Dengan demikian, penggunaan media papan flanel dapat meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak didik kelompok A TK Islam Bakti 2 Sobokerto, Ngemplak, Boyolali tahun pelajaran 2013/2014.

**Kata kunci:** *Kemampuan berbahasa, Media Papan Flanel dan Kepingan Gambar*